

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,  
предпринимательское и транспортное  
право

Филянина И.М., канд.  
социол. наук, доцент



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Конституционное право зарубежных стран**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): к.с.н., доцент, Филянина И.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное  
право

Протокол от 05.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Конституционное право зарубежных стран  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 4
контактная работа	62	
самостоятельная работа	82	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	14	14	14	14
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического развития; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Украина, Беларусь, Китай, Япония.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы правовых знаний и права человека
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление проектами в профессиональной деятельности

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

**Уметь:**

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философ-ском контекстах.

**Владеть:**

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**ПК-1: способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности****Знать:**

объекты профессиональной деятельности

**Уметь:**

применять научные методы исследования

**Владеть:**

навыками применения научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического развития; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: США, /Лек/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	активное слушание
1.2	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Великобритании /Лек/	4	2	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Франция /Лек/	4	2	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	активное слушание

1.4	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Германии  /Лек/	4	2	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Япония  /Лек/	4	2	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	активное слушание
1.6	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Китай  /Лек/	4	2	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Италия Испания, Греция  /Лек/	4	2	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического развития; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: США /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Великобритания  /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах; игровые методы обучения
1.10	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Франция  /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах; игровые методы обучения
1.11	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Германия  /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	диспуты
1.12	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Япония  /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Китай  /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.14	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Италия, Испания, Греция  /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах

1.15	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств: Белоруссия, Украина /Пр/	4	4	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>							
2.1	изучение лекционной, теоретической, учебной литературы по темам занятий и подготовка к промежуточной аттестации, включая тестирование и зачет с оценкой /Ср/	4	50	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	изучение текстов Конституций зарубежных стран /Ср/	4	32	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	ПК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Филянина И.М.	Система органов государственной власти зарубежных стран: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л1.2	Афанасьева О. В., Колесников Е. В., Комкова Г. Н.	Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, <a href="https://urait.ru/bcode/449688">https://urait.ru/bcode/449688</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Филянина И.М.	Конституционно-правовой статус личности: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.2	Шашкова А.В.	Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата	Москва: "Издательство Юрайт", 2016,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филянина И.М.	Конституционное право зарубежных стран: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2001,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека «elibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
----	--	---

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
--

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Работа обучающихся организуется с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работу по подготовке к семинарским занятиям рекомендуется осуществлять в виде работы над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам занятий</p> <p>Количество учебного времени определено в зависимости от сложности и информационной насыщенности тем и объема изучаемых по теме вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекционные занятия с использованием презентаций по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Проведение лекций в форме презентации активизирует зрительную память студентов, позволяет лектору акцентировать внимание на ключевых моментах.</li> <li>2. Лекционные занятия с использованием схем-слайдов по всем темам лекционного курса (мультимедийное оборудование). Использование схем-слайдов активизирует зрительную память студентов, облегчает конспектирование, позволяет студентам сосредоточиться на объяснениях преподавателя, уловить суть.</li> <li>3. Доклады студентов на семинарских занятиях по всем темам курса, с использованием самостоятельно подготовленных презентаций (мультимедийное оборудование). Форма подготовки к семинарскому занятию, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, выделить основные положения, ключевые моменты, отработать практику публичных выступлений.</li> <li>4. Практические аудиторские занятия в форме тренинга в режиме реального времени (решение казусов). Форма аудиторских занятий, позволяющая студентам включиться в практику разрешения реально возникающих спорных правоотношений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.</li> <li>5. Практические аудиторские занятия в форме тестового контроля по отдельным темам дисциплины (в т.ч. с использованием имеющихся АСТ-тестов и интернет-тестов по дисциплине). Форма аудиторского контроля и самоконтроля, позволяющая студентам оценить полученные знания по конкретной теме, а преподавателю максимально дифференцированно определить реальный рейтинговый балл.</li> <li>6. Выполнение практических домашних заданий с последующим обсуждением в аудитории или на консультации в режиме круглого стола. Форма аудиторских занятий, позволяющая студентам организовать самостоятельную работу с источниками, отработать практику публичных выступлений, научиться выражать и отстаивать собственное мнение, подкрепляя его ссылкой на нормы права, мнения ученых и теоретические знания.</li> </ol> <p>При подготовке к семинарским занятиям целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинарского занятия. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституции зарубежных стран, например, Конституцию США, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы этой темы. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.</p> <p>При подготовке к зачету с оценкой рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам к зачету с оценкой и обновить знания основных законов изученных стран.</p> <p>Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические</p>

особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

Компетенция ПК-1:

1. Парламент США и Великобритании.
2. Президент США
3. Председатель КНР
4. Президент Франции
5. Федеральный президент и канцлер Германии
6. Парламент Франции и Германии
7. Парламент Японии и КНР
8. Правительства Франции и Германии.
9. Правительства Японии и КНР
10. Парламент Испании и Италии.

Компетенция УК-5:

1. Принцип разделения власти в зарубежных странах
2. Системы престолонаследия в Великобритании, Испании, Японии
3. Правительства США и Великобритании
4. Судебные системы США и Великобритании
5. Судебные системы Франции и Германии
6. Судебные системы Японии и КНР
7. Органы государственной власти в зарубежных странах
8. Должностные лица государственной власти в зарубежных странах
9. Институт конституционного контроля в зарубежных странах
10. Характеристика основных законов в зарубежных странах.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-1:

1. Назовите форму правления и укажите на ее разновидность в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, КНР, Италии, Испании, Греции, Украины, Беларуси
2. Назовите форму государственного устройства и ее характеристики в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, КНР, Италии, Испании, Греции, Украины, Беларуси.

Компетенция УК-5:

3. Расшифруйте аббревиатуры: СНГ, ООН, АТР
4. Расшифруйте аббревиатуры: КПК, ХДС и ХСС, ЕС

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1)

1. Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: По форма государственного устройства США

1. унитарное государство
2. симметричная федерация
3. асимметричная федерация
4. конфедерация штатов

Задание 2 (УК-5)

- 1.. Выберите правильный вариант ответа.

Приведите в возрастающей последовательности этапы законодательного процесса:

1. законодательная инициатива
2. принятие закона парламентом
3. промульгация закона главой государства
4. официальное опубликование закона
5. вступление закона в силу

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.